

## **LE CONTENU DES PARCOURS EDUCATIFS** **2017-2018**

### **ANGLAIS : Association Graines d'Eveil**

Découverte de l'anglais.

Utilisation de supports pédagogiques adaptés.

### **ARTS PLASTIQUES : ASEL**

Cet atelier propose, à l'occasion des parcours éducatifs, une ouverture artistique et culturelle aux enfants.

Au travers de la découverte d'artistes les enfants s'approprient leurs univers graphiques et explorent ainsi de nouvelles pistes.

### **ARTS PLASTIQUES : MARY POP UP**

Concernant les loisirs créatifs, il s'agit d'initier les enfants à la création graphique.

Les thèmes de prédilection sont l'origami et les cartes Pop-up (qui sont des cartes en volume).

Les enfants apprennent une technique, un pliage et ensuite se l'approprient en le décorant, en créant leurs univers.

Le papier est la base des créations. Les enfants peuvent toutefois utiliser du carton, des feutres, des crayons de couleur, des craies sèches, des feuilles séchées... selon les besoins et les thèmes abordés.

### **BASEBALL : Association grenobloise de baseball - softball « les Grizzlys »**

Les objectifs visés sont les suivants :

- Découverte d'une nouvelle discipline sportive,
- Apprendre les fondamentaux soit courir, lancer la balle, attraper avec le gant ainsi que frapper la balle,
- Savoir utiliser le gant,
- Notion de zone de Strike. A la fin du cycle, les enfants occupent chaque poste, notamment celui de lanceur,
- Connaître au minimum 4 façons d'éliminer les joueurs en défense.

Les séances se déroulent généralement de la manière suivante : durant 1h00, mise en place d'ateliers ludiques autour des notions "frapper", "lancer", "attraper", puis enchaînement avec un match. A chaque séance, une nouvelle règle est apportée. Ainsi, la compréhension du jeu est plus facile pour les enfants.

### **BASKET : ASEL**

Développer l'esprit d'équipe, le partage :

- Apprendre à jouer en respectant les consignes et les règles,
- Améliorer la connaissance de l'espace et la gestion du temps,
- Faire progresser dans un jeu collectif.

Les enfants jouent sur un petit panier avec un petit ballon adapté à leur taille.

Toutes les séances sont alimentées par des jeux ludiques pour le plaisir des enfants mais qui favorisent, en complément, l'apprentissage du basket.

### **BADMINTON : Association le Sert Volant**

L'objectif est la découverte du badminton, avec un aspect de développement de la motricité et de la sociabilité, mais aussi la découverte ludique de l'activité et de son matériel spécifique : volant, raquettes.

### **BIBLIOTHEQUE : Intervenants Mairie**

La bibliothèque propose une activité de lecture-plaisir, moment de détente. La séance est divisée en 2 parties généralement : un moment de lecture collective autour d'un thème ou d'un auteur, puis un moment de lecture individuelle où chaque enfant choisit dans la BCD son livre (roman, documentaire, BD, magazine...).

### **CONNAISSANCE DE SOI ET DES AUTRES / BIEN ETRE : Anouk Landrieu**

Cet atelier autour de la connaissance de soi et des autres vise à faire découvrir aux enfants, sous forme de jeux, d'expériences et de moments d'échange, comment se sentir bien en soi et avec les autres.

- Apprivoiser son attention et découvrir différents aspects de soi (corps, 5 sens et émotions)...
- Réussir à bien communiquer ensemble par le jeu...
- Et enfin découvrir que tout cela peut servir à se faire du bien et à jouer ensemble en équipe.
- Se sentir bien, vivre un moment de pause, se ressourcer, apprendre le respect...  
Relaxation, sophrologie.

### **COUTURE ET CREATION : ASEL**

Dans le cadre du parcours éducatif, nous allons imaginer et fabriquer des doudous rigolos, principalement à partir « de matériels de récup ». Nous allons travailler autour de 3 axes :

- Montrer de manière ludique que l'on peut détourner des vêtements ou tissus récupérés,
- Développer l'imaginaire de l'enfant et voir comment l'on passe d'un dessin à la confection d'un objet,
- Apprendre les rudiments de la couture.

Pour cela, nous aurons besoin de ce qui encombre nos maisons, de ce que nous hésitons encore à jeter ... vêtements usagés, serviettes de toilette, rideaux, couvertures (propres mais pas nécessairement repassées), coupons de tissus, boutons etc....

### **DECOUVERTE DES PLANTES : Association Graines d'Eveil**

Initiation aux plantes médicinales, leur reconnaissance (caractéristiques botaniques) et leurs propriétés thérapeutiques.

Sortie sur le terrain, découverte des arbres, reconnaissance des plantes et des feuilles, des plantes à fleur, des plantes à graines.

Au printemps, planter des graines et suivre l'évolution de la plante.

### **DECOUVERTE DU MONDE : Ildomar Dos Santos**

Ildomar est né en Amazonie. Passionné par cet endroit, il aime transmettre et raconter la forêt, la vie, les habitants, la faune, la flore....

D'autres pays ou régions pourront être abordés au cours du cycle.

## **ACTIVITES SPORTIVES GUC VACANCES : street hockey, rugby, cirque, danse, sports innovants, athlétisme**

Dans le cadre de l'activité "Course d'orientation", l'objectif est de faire découvrir ce sport aux enfants et de les initier aux fondamentaux de la pratique : se repérer sur une carte, trouver des balises, se déplacer sans se perdre...

Au cours du cycle de "danse", l'objectif est de permettre à tous les enfants, par l'intermédiaire de jeux, de s'exprimer corporellement, seuls ou en groupe. Le but est de créer une chorégraphie courte, mise en scène par les enfants.

Pour le "cirque", les enfants découvriront les différentes disciplines telles que la jonglerie, l'équilibre, le clown ou l'acrobatie au sol, à travers des jeux et ateliers ludiques. Les objectifs de ce cycle seront la découverte d'une activité artistique, l'épanouissement de tous et l'acquisition de techniques propres à l'activité.

Derrière le terme de "sports innovants", le but, pour les enfants, est de découvrir des activités sportives plus confidentielles. Ainsi, ils pourront s'essayer au kinball qui est un jeu collectif qui oppose trois équipes autour d'un gros ballon de baudruche, ou encore au tchoukball, jeu collectif de balle avec tir sur cible.

Le football : L'objectif est de découvrir l'activité football au-delà de la pratique de cours de récréation, mais aussi de découvrir quelques nouveaux jeux de ballons.

Cette activité se déroule en extérieur toute l'année.

## **GYMNASTIQUE : ASEL**

Les activités gymniques visent à concevoir et à réaliser des actions à visées expressives, artistiques et esthétiques avec pour objectif d'amener les enfants à réaliser un enchaînement de plusieurs actions « acrobatiques » sur des engins variés.

Ces actions acrobatiques sont regroupées dans les actions rouler, tourner, se balancer, se renverser, voler, franchir. Différents ateliers sont proposés : sol, poutre, barres et mini-trampoline. Ces différents apprentissages sont évolutifs en fonction des aptitudes des enfants.

## **JUDO : ASEL**

Le cycle judo mis en place permet une approche de situations de combats au sol.

Les échauffements, sous forme de jeux, permettent une première approche du judo, le contact avec ses partenaires.

Ensuite, viennent différents apprentissages :

- Apprentissage d'immobilisations, de sorties d'immobilisations, de retournements.
- Situations retrouvées en combat.

Un retour au calme clôture la séance.

Un livret est remis à chaque judoka à la fin du cycle pour valider ses connaissances et apprentissages.

## **MULTI ACTIVITES : Animateur/trice ville**

En multi activités, les animatrices mettent en place des activités manuelles ou des petits jeux qui permettent aux enfants de développer leurs esprits créatifs et artistiques.

Les réalisations manuelles sont faites avec du matériel de récupération. Un patron est toujours réalisé en amont par l'animatrice afin que les enfants aient un modèle. En revanche, afin de favoriser l'imaginaire, si un enfant le souhaite, il peut créer librement sur le thème de l'activité.

Le projet d'activités est adapté en fonction du groupe. En effet, les animateurs(trices) connaissent les enfants, et proposent des activités qui répondent à leurs attentes. De plus, il est construit pour permettre un équilibre entre les activités calmes et concentrées et les activités plus dynamiques (jeux de plein air, sportifs).

### **MUSIQUE : EMIU**

Les interventions basées sur la méthode « *Rythmic Touch* », voulues pertinentes et contemporaines mais également ludiques, proposent l'initiation aux rythmes corporels.

*Carolle Gallin* développe à travers le *Konako\** (chant rythmique) & les *Kriyas\**(gestuelle) un jeu d'échanges et de complémentarités des plus basiques aux plus complexes.

Pour ce faire, les élèves sont accompagnés par des supports pédagogiques tels les multi-Percussions auxquelles ils seront également initiés.

### **PHILOSOPHIE : Lilian Noiret, philosophe**

Cette activité sera abordée de manière très ludique auprès des enfants, à partir de petites histoires, thèmes, dessins. Les enfants peuvent s'exprimer et échanger sur des sujets tels que le bonheur, l'amitié...

Cette activité est axée sur l'échange et l'écoute entre les enfants.

### **PATRIMOINE : Association Alpina Time**

Le but est de sensibiliser au patrimoine culturel et naturel de l'Isère à travers des contes de montagnes, petits jeux et activités manuelles.

L'imaginaire et la créativité des enfants sont stimulés. Ces interventions permettent de faire découvrir la géographie de l'Isère (savoir situer les chaînes de montagnes, les fleuves, les villes et points significatifs du paysage Isérois.)

### **POTERIE : TERRE HAPPY : Véronique Campillo**

Cours de poterie : fabrication de tasses, de pots... en faïence ou création de modelage pour les grands et décoration d'objets préfabriqués ou création de modelage pour les petits.

### **SERVICE JEUNESSE : 2 animateurs du PIAJ**

L'objectif de cet accueil est de respecter le rythme, les envies et besoins de l'enfant et de mettre en place des séances où l'enfant est pleinement acteur et responsable de son activité :

Les écoles de Pinet et des Petites Maisons se retrouvent dans cette activité.

- Ateliers de fabrication de jeux, de déco,
- Activités sportives,
- Jeux de société,
- Apprentissage des multimédias,
- Réflexion sur la citoyenneté,
- Mise en place de projets,
- ou ne rien faire.

### **SOPHROLOGIE : Johanna Collins, sophrologue**

La sophrologie dans les écoles de Saint Martin d'Uriage ou comment donner des « billes » à l'enfant pour qu'il soit plus lui-même. Le sensibiliser et l'aider à se développer avec des techniques de respiration, de relaxation du corps et du mental, et des visualisations, pour l'aider à avoir une meilleure conscience de lui-même, de ses capacités, gérer ses émotions, apaiser le corps et le mental, vaincre ses peurs, améliorer sa concentration, avoir davantage confiance en lui, être plus performant, créer ses rêves et chercher à les atteindre.

### **TENNIS ET MULTISPORT : Association Tennis Club d'Uriage**

Grâce à un matériel pédagogique adapté à chaque enfant, les intervenants ont la possibilité d'apprendre les bases techniques du tennis mais aussi ses différentes règles.

Les séances commencent par un échauffement de 10 min environ puis sont divisées en deux temps. Un temps tennis avec raquette (travail technique et jeux), un autre temps avec jeux sans raquettes (parcours motricité avec ou sans balle), puis en final un jeu avec l'ensemble du groupe. Enfin, la séance se termine par des étirements et un moment plus calme pour se préparer à rentrer à l'école.

### **THEATRE : Association ATBI / Ligue Improstars**

Il s'agit d'une initiation au théâtre, à l'improvisation théâtrale et au jeu de clown.

Eveil au théâtre, au mime...

Pratique de jeux collaboratifs, approche de la prise de parole en public.

Gestion du stress, de l'engagement de soi et de l'énergie.

Travail sur l'écoute, le respect des autres, l'esprit d'équipe, la mise en forme théâtrale de propositions imaginaires.

### **YOGA : Françoise Reiller**

L'objectif est la découverte et l'enseignement du yoga laïc, par des exercices et postures adaptés aux enfants.

Chaque intervention est basée sur le travail d'un ou deux objectifs, une histoire courte peut renforcer l'objectif ou amorcer un petit échange. Chaque cours suit des étapes basées sur l'échelle de Patanjoli pour amener l'enfant à la relaxation et à la concentration.

